


Рассмотрено

Руководитель МО

 /Д.В. Хайрутдинова/


Протокол №1

от «25» августа 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР

МБОУ «Гимназия-интернат №13»

 /И.С. Фазлиахметов/

от «28» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия-

интернат №13» НМР РТ

_____/Р.Н. Зайнуллин/

Приказ №128/2

от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

для обучающихся 1-4 классов

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол №1

От «28» августа 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Татарский язык - национальный язык татарского народа. В соответствии с действующими нормативными правовыми актами татарский язык выступает, наравне с русским языком, государственным языком Республики Татарстан.

Татарский язык как государственный язык Республики Татарстан является одним из учебных предметов, включенных в учебные планы образовательных организаций начального общего образования и основного общего образования. Примерная программа по учебному предмету «Государственный язык Республики Татарстан — татарский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

В результате изучения курса татарского языка как государственного языка Республики Татарстан обучающиеся при получении **начального общего образования** научатся использовать татарский язык как средство общения, познания мира и культуры татарского народа в сравнении с культурой других народов.

Знакомство с детским пластом татарской культуры заложит основы толерантности и взаимоуважения. Сравнительное изучение культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей будет способствовать формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой край, многонациональную страну, поможет лучше осознать свою этническую и гражданскую принадлежность, воспитает уважительное отношение к другим народам.

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;

- уважительное отношение к татарской культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, материалами культурологического плана.

Изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений о татарском языке как средстве межнационального общения Республики Татарстан, позволяющем достигать взаимопонимания между людьми;

- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, в зависимости от уровня владения языком;

- развитие личностных качеств, эмоциональной сферы школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению татарским языком.

В результате изучения татарского языка как государственного языка Республики Татарстан на уровне **начального общего образования** у обучающихся:

- будет развиваться коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения, с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; будет получено общее представление о строе изучаемого языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность изучать и осваивать разнообразие и многообразие культур;

- будут развиваться первоначальные представления о традиционной культуре, духовных и материальных ценностях, нравственных нормах и принципах татарского народа.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение татарского языка как государственного языка Республики Татарстан отводится 2 часа в неделю в 1-3 классах начального общего образования, и 1 час в неделю в 4 классе. Общее количество времени на четыре года обучения с 1 по 4 классы ориентировочно составляет 236 часов. Распределение часов по классам: 1 класс - 66 часов; 2-3 классы - по 68 часов, 4 класс - 34 часа. Общее количество времени на пять лет обучения с 5 по 9 классы ориентировочно составляет 340 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематически материал каждого класса разделен на четыре сквозные темы, вне зависимости от уровня владения татарским языком.

Первая тема «Я» ориентирована на использование всего, что соприкасается с личностью ученика, для развития речи. В различных вариациях в зависимости от уровня владения татарским языком, внимание ученика акцентируется на семье, школе, окружающих людях, его характере и предпочтениях, хобби, отношении к окружающему миру, природе, спорту. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений, составление татарской монологической речи с использованием типичных фраз речевого этикета (приветствие, прощание, выражение благодарности), имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби членов семьи и друзей, распорядок дня, домашние обязанности учащегося, его любимые игрушки, мультфильмы, фильмы, книги, книжные герои и многое другое являются объектом:

усвоения новых лексических единиц и речевых клише - элементарный уровень, совершенствования устной и письменной речи - базовый и углубленный уровни.

В отличие от элементарного уровня, на базовом и углубленном уровнях основное внимание уделяется языковым обозначениям, а также особенностям эмоционально-нравственного отношения татар к близким и дальним родственникам, друзьям, гостям; к природе, животному, растительному миру и т.д. При этом используются этнографические материалы по другим народам, живущим в России.

Цель второй темы — «Мир вокруг меня» - воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Она также ориентирована на развитие речи, на расширение лингвистических представлений.

Элементарный уровень ограничивается текстами об окружающем ребенка мире: квартира, дом, класс, школа, город или деревня, столовая, спортзал, библиотека; погода, сад, лес; уроки, расписание, изучение языков; домашние и дикие животные; покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания; любимая еда; семейные праздники, и т.д. Некоторые формы татарского речевого и неречевого этикета усваиваются в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

На базовом и углубленном уровнях эти тексты обогащаются материалами о национальных особенностях этих объектов (например, татарский дом, «нигез» (фундамент), очаг и т.д.).

Третья тема под общим названием «Моя родина» ориентирована на укрепление у учащихся гражданской идентичности, чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству через ознакомление с повседневной жизнью, особенностями быта, традиций как татарского народа, так и народов, проживающих на территории Российской Федерации, с государственными символами России и Татарстана (гимн, флаг, герб, органы власти), с культурными символами России (Москва, Кремль; Санкт-Петербург, Эрмитаж; Казань, Кремль, башня Сююмбике, Мечеть Кул Шариф, храм Благовещения; Булгары и остров-град Свияжск). На элементарном уровне учащиеся работают с текстами, позволяющими им строить диалоги о Родине, родном крае, селах и больших городах, где языковой материал строго минимизирован в соответствии с коммуникативными потребностями данного уровня.

На базовом и углубленном уровнях учащиеся знакомятся с музыкальными инструментами; легендами, преданиями; национальной одеждой, национальными праздниками русского, марийского, чувашского, удмуртского, башкирского и других

народов.

«Мир татарского народа» - четвертая тема, нацелена на формирование представлений о национальной ментальности, философии, мироощущении, нравственных законах татарского народа.

В популярной форме, в зависимости от уровня владения татарским языком, используются материалы, рассказывающие о традиционной материальной и духовной культуре татар: обычаях, обрядах, мифологии, верованиях, семейном быте и структуре семейных отношений, праздниках, играх, национальном костюме, декоративно-прикладном искусстве и др. Например, татарские народные игры: бармак уены, буяу сатыш, йозек салыш, тугэрэк уен Б.б. Тексты сопровождаются богатым иллюстративным материалом, имеющим непосредственное отношение к теме, а также фрагментами из татарского фольклора, художественных произведений татарских писателей и поэтов.

Каждое тематическое направление выступает основой для **развития речи**. При этом используются как небольшие тексты, прежде всего, относящиеся к повседневной жизни учащихся, материалы по этнографии, мифологии, философии татарского и других народов, так и мультфильмы, кинофильмы, отрывки из художественных произведений, народного творчества, справочные материалы, игры, рисунки, фотографии т.д.

На элементарном уровне:

Фонетика и графика. Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие гласные; звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Правила произношения. Типы интонационных конструкций: законченное высказывание, вопрос, обращение, просьба, оценка.

Лексика Лексический минимум элементарного уровня составляет 720 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интонационного общения. Основной состав активного словаря элементарного уровня обслуживает бытовую, учебную и социально-культурную сферы общения.

Орфография. Правописание собственных имен. Перенос слова со строки на строку.

Словообразование. Понятие об основе слова: основа слова и окончание.

Основные словообразовательные модели (*кибет+че; спорт+чы; кояш+лы, куцел+ле; болыт+сыз; куцел+сез*).

Имя существительное. Единственное и множественное число. Собственные и нарицательные имена существительные. Значение падежей. Второй и третий тип изафетных конструкций в именительном падеже. Имена существительные с аффиксами принадлежности. Основные формы чередования звуков в корне слова (китап - китабым, кунак-кунагы).

Имя прилагательное. Основная (положительная) и превосходная степени сравнения имен прилагательных.

Имя числительное. Количественные числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными. Порядковые числительные в сочетании с существительными.

Местоимение. Личные местоимения. Значение, падежные формы изменения и употребление личных местоимений. Вопросительные, указательные (*бу, теге, анда, монда*) местоимения.

Наречие. Основные формы наречий и их употребление в речи.

Глагол. Изъявительное наклонение глагола. Спряжение глагола в настоящем и в очевидном прошедшем времени. Спряжение глаголов по лицам и числам. Инфинитив. Повелительное наклонение.

Модальные слова. Кирэк, тиеш. Эйе/юк. Ярый, ярамый.

Союзы. О, Бэм, ЛӘКИН.

Частицы. Вопросительные частицы -мы/-ме. Отрицательная частица - тугел. Ограничительные частицы - гына/генэ/кына/кенэ

Послелог. Белэн, очен, кебек, турында.

Синтаксис. Простое предложение (повествовательное, вопросительное, побудительное). Сложное предложение с союзами э и кэм.

На базовом уровне:

Обучение направлено на освоение базовых понятий лингвистики; формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; на усвоение основных языковых норм современного татарского литературного языка; на овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Фонетика и орфоэпия.

Звук. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках.

Ударение в татарском языке. Понятие об интонации.

Графика, орфография.

Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка.

Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных.

Словообразование.

Общие сведения о строении и образовании слов. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов.

Способы словообразования в татарском языке.

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы и их виды. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Морфология.

Части речи самостоятельные, служебные, модальные.

Синтаксис.

Словосочетание и предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены. Порядок слов в предложении.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях.

Понятие о сложных предложениях. Сложносочиненное предложение.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Знаки препинания при однородных членах предложения.

На углубленном уровне:

Фонетика и орфоэпия.

Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Система гласных и согласных звуков татарского языка, их количество, характеристика. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Типы слогов.

Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации.

Графика, орфография.

Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка. Знаки транскрипции.

Орфография. Правописание гласных и согласных, заимствованных слов. Правила присоединения аффиксов.

Словообразование.

Общие сведения о строении и образовании слов. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов.

Способы словообразования в татарском языке.

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы и их виды. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.

Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Диалектные слова.

Морфология.

Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления. **Синтаксис.**

Словосочетание и предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении.

Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях. Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом изучения учебного курса являются сформированные у учащихся навыки восприятия, анализа, оценки особенностей национальной культуры; собственная нравственная позиция; эстетический вкус; развитое творческое мышление, которые в целом станут средством для формирования мировоззрения и оценки окружающей действительности.

Личностные результаты.

- понимание основ гражданской идентичности, осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- понимание татарского языка как одной из основных национальнокультурных ценностей татарского народа; уважительное отношение к татарскому языку; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование чувства уважения к татарскому языку как языку межличностного и межкультурного общения;
- знание основных норм поведения, понимание важности и необходимости их соблюдения;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов информационно-компьютерных технологий (ИКТ);
- строить сообщения в устной и письменной форме на татарском языке;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов, строить рассуждения, обобщать, устанавливать аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений об основных функциях языка, о роли татарского языка как основного средства человеческого общения; о системе и структуре татарского языка, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, стремление к его грамотному использованию;
- освоение начальных представлений о нормах татарского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, о средствах и условиях общения;
- правильный выбор языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов, при составлении монологических высказываний, небольших текстов повествовательного характера с элементами рассуждения и описания;
- ознакомление с культурно-историческим наследием татарского народа, России и общечеловеческими ценностями;
- овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов, ведения диалога в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, выступления перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	
	Раздел 1. Мир моего «Я»		

1.1.	Приветствие	5	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
1.2.	Школа	6	
1.3.	Количественные числительные	6	
	Итого по разделу	17	
Раздел 2. Мир вокруг меня			
2.1.	Цвета	7	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
2.2.	Семья	8	
	Итого по разделу	15	
Раздел 3. Мир моих увлечений			
3.1.	Мои занятия.	7	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
	Игрушки	7	
	Времена года.	6	
	Итого по разделу	20	

			«Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https://selam/tatar/ УМК «Сәлам» //URL:http://syzlek.ru/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Раздел 4. Моя Родина		
4.1.	Город и деревня	7	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
4.2.	Продукты	6	
4.3.	Повторение	1	
	Итого по разделу	14	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
Общее кол-во часов по программе		66	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	
	Раздел 1. Мир моего «Я»		
1.1.	Добрый день! Моя семья.	9	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
1.2.	Зовем гостей. Приятного аппетита.	8	
1.3.	Любим чистоту. Личная гигиена. Мое тело.	9	
	Итого по разделу	26	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https://selam/tatar/ УМК «Сәлам» //URL:http://syzlek.ru/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Раздел 2. Мир вокруг меня		
2.1.	Идем в школу. Мой день.	7	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
2.2.	Животные	12	
2.2.	В магазине. Одежда. Люблю фрукты.	7 + 5	
2.3.	В деревне. Ваш дом большой?	9	

2.4	Времена года. Прогноз погоды	9	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
	Итого по разделу	50	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Раздел 3. Мир моих увлечений		
3.1.	Одежда. Спортивная одежда.	7	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Итого по разделу	7	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Раздел 4. Моя Родина		
4.1.	Казань – столица Татарстана.	3	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Прогноз погоды		
4.2.	Татарские национальные блюда.	7	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
	Приятного аппетита!		
4.3.	Праздники. День рождения.	9	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
	Итого по разделу	19	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/

		Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
Общее кол-во часов по программе		68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	
	Раздел 1. Мир моего «Я»		
1.1.	Добрый день!	4	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
1.2.	Распорядок дня	5	
1.3.	Какие сегодня уроки?	3	
1.4.	Хорошая профессия	6	
	Итого по разделу	18	
	Раздел 2. Мир моих увлечений		
2.1.	Спорт	4	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
2.2.	Любимые занятия	7	
2.3.	Любимая игра	3	

			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	14	
	Раздел 3. Мир вокруг меня		
3.1.	В супермаркете	6	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
3.2.	В городе	6	
3.3.	Транспорт	6	
3.4.	В зоопарке	8	
	Итого по разделу	26	
	Раздел 4. Моя Родина		
4.1.	Люблю свой родной край!	5	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
4.2.	Столица	5	
	Итого по разделу	10	
Общее кол-во часов по программе		68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Мир моего «Я»		
1.1.	Я и моя семья. Профессии родителей. Кем хочешь стать?	4	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/

1.2.	Распорядок дня. Хорошие и вредные привычки.	4	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
1.3.	Мое здоровье. Будь здоров! Внешний вид.	4	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
	Итого по разделу	12	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал
	Раздел 2. Мир моих увлечений		
2.1.	Мое свободное время. Красота.	2	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал
2.2.	Путешествия. Куда поедem?	4	
2.2.	Каникулы. Сегодня, что готовим? Пишу письма	3	
	Итого по разделу	9	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://selam/tatar/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/
	Раздел 3. Мир вокруг меня		
3.1.	Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы.	3	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://selam/tatar/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
	Животный и растительный мир. В огороде, что растет?	3	
	Итого по разделу	6	
	Раздел 4. Моя Родина		
4.1.	Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Погода родного края. Народы Республики Татарстан. Народы Республики Татарстан.	4	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
4.3	Детские писатели и поэты.	3	
	Итого по разделу	7	

			<p>Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/</p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p> <p>«Татармультифильм»</p> <p>Анимационная студия //URL:https/</p> <p>УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/</p> <p>Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/</p>
Общее кол-во часов по программе		34	