

Рассмотрено
Руководитель МО
Д.В. Хайрутдинова/
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «Гимназия-интернат №13»
И.С. Фазлиахметов/
от «28» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия-
интернат №13» НМР РТ
Р.Н. Зайнуллин/
Приказ №128/2
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»
для обучающихся 1-4 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
От «28» августа 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Татарский язык - национальный язык татарского народа. В соответствии с действующими нормативными правовыми актами татарский язык выступает, наравне с русским языком, государственным языком Республики Татарстан.

Татарский язык как государственный язык Республики Татарстан является одним из учебных предметов, включенных в учебные планы образовательных организаций начального общего образования и основного общего образования. Примерная программа по учебному предмету «Государственный язык Республики Татарстан — татарский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

В результате изучения курса татарского языка как государственного языка Республики Татарстан обучающиеся при получении **начального общего образования** научатся использовать татарский язык как средство общения, познания мира и культуры татарского народа в сравнении с культурой других народов.

Знакомство с детским пластом татарской культуры заложит основы толерантности и взаимоуважения. Сравнительное изучение культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей будет способствовать формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой край, многонациональную страну, поможет лучше осознать свою этническую и гражданскую принадлежность, воспитает уважительное отношение к другим народам.

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;

- уважительное отношение к татарской культуре через детским фольклором и доступной детской литературой,

знакомство с материалами культурологического плана.

Изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

формирование представлений о татарском языке как средстве межнационального общения Республики Татарстан, позволяющем достигать взаимопонимания между людьми;

освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, в зависимости от уровня владения языком;

развитие личностных качеств, эмоциональной сферы школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению татарским языком.

В результате изучения татарского языка как государственного языка Республики Татарстан на уровне **начального общего образования** у обучающихся:

будет развиваться коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения, с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; будет получено общее представление о строе изучаемого языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность изучать и осваивать разнообразие и многообразие культур;

будут развиваться первоначальные представления о традиционной культуре, духовных и материальных ценностях, нравственных нормах и принципах татарского народа.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение татарского языка как государственного языка Республики Татарстан отводится 2 часа в неделю в 1-3 классах начального общего образования, и 1 час в неделю в 4 классе. Общее количество времени на четыре года обучения с 1 по 4 классы ориентировочно составляет 236 часов. Распределение часов по классам: 1 класс - 66 часов; 2-3 классы - по 68 часов, 4 класс - 34 часа. Общее количество времени на пять лет обучения с 5 по 9 классы ориентировочно составляет 340 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический материал каждого класса разделен на четыре сквозные темы, вне зависимости от уровня владения татарским языком.

Первая тема **«Я»** ориентирована на использование всего, что соприкасается с личностью ученика, для развития речи. В различных вариациях в зависимости от уровня владения татарским языком, внимание ученика акцентируется на семье, школе, окружающих людях, его характере и предпочтениях, хобби, отношении к окружающему миру, природе, спорту. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений, составление татарской монологической речи с использованием типичных фраз речевого этикета (приветствие, прощание, выражение благодарности), имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби членов семьи и друзей, распорядок дня, домашние обязанности учащегося, его любимые игрушки, мультфильмы, фильмы, книги, книжные герои и многое другое являются объектом:

усвоения новых лексических единиц и речевых клише - элементарный уровень,
совершенствования устной и письменной речи - базовый и углубленный уровни.

В отличие от элементарного уровня, на базовом и углубленном уровнях основное внимание уделяется языковым обозначениям, а также особенностям эмоционально-нравственного отношения татар к близким и дальним родственникам, друзьям, гостям; к природе, животному, растительному миру и т.д. При этом используются этнографические материалы по другим народам, живущим в России.

Цель второй темы — **«Мир вокруг меня»** - воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Она также ориентирована на развитие речи, на расширение лингвистических представлений.

Элементарный уровень ограничивается текстами об окружающем ребенка мире: квартира, дом, класс, школа, город или деревня, столовая, спортзал, библиотека; погода, сад, лес; уроки, расписание, изучение языков; домашние и дикие животные; покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания; любимая еда; семейные праздники, и т.д. Некоторые формы татарского речевого и неречевого этикета усваиваются в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

На базовом и углубленном уровнях эти тексты обогащаются материалами о национальных особенностях этих объектов (например, татарский дом, «нигез» (фундамент), очаг и т.д.).

Третья тема под общим названием **«Моя родина»** ориентирована на укрепление у учащихся гражданской идентичности, чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству через ознакомление с повседневной жизнью, особенностями быта, традиций как татарского народа, так и народов, проживающих на территории Российской Федерации, с государственными символами России и Татарстана (гимн, флаг, герб, органы власти), с культурными символами России (Москва, Кремль; Санкт-Петербург, Эрмитаж; Казань, Кремль, башня Сююмбике, Мечеть Кул Шариф, храм Благовещения; Булгары и остров-град Свияжск). На элементарном уровне учащиеся работают с текстами, позволяющими им строить диалоги о Родине, родном крае, селах и больших городах, где языковой материал минимизирован в соответствии с коммуникативными потребностями данного уровня.

На базовом и углубленном уровнях учащиеся знакомятся с музыкальными инструментами; легендами, преданиями; национальной одеждой, национальными праздниками русского, марийского, чувашского, удмуртского, башкирского и других

народов.

«Мир татарского народа» - четвертая тема, нацелена на формирование представлений о национальной ментальности, философии, мироощущении, нравственных законах татарского народа.

В популярной форме, в зависимости от уровня владения татарским языком, используются материалы, рассказывающие о традиционной материальной и духовной культуре татар: обычаях, обрядах, мифологии, верованиях, семейном быте и структуре семейных отношений, праздниках, играх, национальном костюме, декоративно-прикладном искусстве и др. Например, татарские народные игры: бармак уены, буяу сатыш, йозек салыш, тугэрэк уен Ь.б. Тексты сопровождаются богатым иллюстративным материалом, имеющим непосредственное отношение к теме, а также фрагментами из татарского фольклора, художественных произведений татарских писателей и поэтов.

Каждое тематическое направление выступает основой для **развития речи**. При этом используются как небольшие тексты, прежде всего, относящиеся к повседневной жизни учащихся, материалы по этнографии, мифологии, философии татарского и других народов, так и мультифильмы, кинофильмы, отрывки из художественных произведений, народного творчества, справочные материалы, игры, рисунки, фотографии т.д.

На элементарном уровне:

Фонетика и графика. Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие гласные; звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Правила произношения. Типы интонационных конструкций: законченное высказывание, вопрос, обращение, просьба, оценка.

Лексика Лексический минимум элементарного уровня составляет 720 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интонационного общения. Основной состав активного словаря элементарного уровня обслуживает бытовую, учебную и социально-культурную сферы общения.

Орфография. Правописание собственных имен. Перенос слова со строки на строку.

Словообразование. Понятие об основе слова: основа слова и окончание.

Основные словообразовательные модели (*кибет+че; спорт+чи; кояи+лы, күцел+ле; болыт+сыз; күцел+сез*).

Имя существительное. Единственное и множественное число. Собственные и нарицательные имена существительные. Значение падежей. Второй и третий тип изафетных конструкций в именительном падеже. Имена существительные с аффиксами принадлежности. Основные формы чередования звуков в корне слова (китап - китабым, кунак-кунагы).

Имя прилагательное. Основная (положительная) и превосходная степени сравнения имен прилагательных.

Имя числительное. Количественные числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными. Порядковые числительные в сочетании с существительными.

Местоимение. Личные местоимения. Значение, падежные формы изменения и употребление личных местоимений. Вопросительные, указательные (*бу, теге, анда, монда*) местоимения.

Наречие. Основные формы наречий и их употребление в речи.

Глагол. Изъявительное наклонение глагола. Спряжение глагола в настоящем и в очевидном прошедшем времени. Спряжение глаголов по лицам и числам. Инфинитив. Повелительное наклонение.

Модальные слова. Кирэк, тиеш. Эйе/юк. Ярый, ярамый.

Союзы. О, Үәм, Ләкин.

Частицы. Вопросительные частицы -мы/-ме. Отрицательная частица - тугел. Ограничительные частицы - гына/генэ/кына/кенэ

Послелоги. Белэн, очен, кебек, турында.

Синтаксис. Простое предложение (повествовательное, вопросительное, побудительное). Сложное предложение с союзами э и кэм.

На базовом уровне:

Обучение направлено на освоение базовых понятий лингвистики; формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; на усвоение основных языковых норм современного татарского литературного языка; на овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Фонетика и орфоэпия.

Звук. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках.

Ударение в татарском языке. Понятие об интонации.

Графика, орфография.

Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка.

Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных.

Словообразование.

Общие сведения о строении и образовании слов. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов.

Способы словообразования в татарском языке.

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы и их виды. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Морфология.

Части речи самостоятельные, служебные, модальные.

Синтаксис.

Словосочетание и предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены. Порядок слов в предложении.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях.

Понятие о сложных предложениях. Сложносочиненное предложение.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Знаки препинания при однородных членах предложения.

На углубленном уровне:

Фонетика и орфоэпия.

Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Система гласных и согласных звуков татарского языка, их количество, характеристика. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Типы слогов.

Ударение в татарском языке. Слушай, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации.

Графика, орфография.

Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка. Знаки транскрипции.

Орфография. Правописание гласных и согласных, заимствованных слов. Правила присоединения аффиксов.

Словообразование.

Общие сведения о строении и образовании слов. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов.

Способы словообразования в татарском языке.

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы и их виды. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.

Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды.

Диалектные слова.

Морфология.

Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления. **Синтаксис.**

Словосочетание и предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении.

Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях. Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом изучения учебного курса являются сформированные у учащихся навыки восприятия, анализа, оценки особенностей национальной культуры; собственная нравственная позиция; эстетический вкус; развитое творческое мышление, которые в целом станут средством для формирования мировоззрения и оценки окружающей действительности.

Личностные результаты.

- понимание основ гражданской идентичности, осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- понимание татарского языка как одной из основных национальнокультурных ценностей татарского народа; уважительное отношение к татарскому языку; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование чувства уважения к татарскому языку как языку межличностного и межкультурного общения;
- знание основных норм поведения, понимание важности и необходимости их соблюдения;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов информационно-компьютерных технологий (ИКТ);
- строить сообщения в устной и письменной форме на татарском языке;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов, строить рассуждения, обобщать, устанавливать аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений об основных функциях языка, о роли татарского языка как основного средства человеческого общения; о системе и структуре татарского языка, формирование позитивного эмоционально-ценостного отношения к татарскому языку, стремление к его грамотному использованию;
- освоение начальных представлений о нормах татарского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, о средствах и условиях общения;
- правильный выбор языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов, при составлении монологических высказываний, небольших текстов повествовательного характера с элементами рассуждения и описания;
- ознакомление с культурно-историческим наследием татарского народа, России и общечеловеческими ценностями;
- овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов, ведения диалога в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, выступления перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	
	Раздел 1. Мир моего «Я»		

1.1.	Приветствие	5	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия /URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
1.2.	Школа	6	
1.3.	Количественные числительные	6	
	Итого по разделу	17	
Раздел 2. Мир вокруг меня			
2.1.	Цвета	7	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия /URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
2.2.	Семья	8	
	Итого по разделу	15	
Раздел 3. Мир моих увлечений			
3.1.	Мои занятия.	7	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
	Игрушки	7	
	Времена года.	6	
	Итого по разделу	20	

			«Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https:// УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Раздел 4. Моя Родина		
4.1.	Город и деревня	7	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
4.2.	Продукты	6	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
4.3	Повторение	1	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/
	Итого по разделу	14	Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Общее кол-во часов по программе	66	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	
	Раздел 1. Мир моего «Я»		
1.1.	Добрый день! Моя семья.	9	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
1.2.	Зовем гостей. Приятного аппетита.	8	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
1.3.	Любим чистоту.Личная гигиена. Мое тело.	9	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
	Итого по разделу	26	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
			Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
			«Татармультфильм»
			Анимационная студия //URL:https/
			УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/
			Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Раздел 2. Мир вокруг меня		
2.1.	Идем в школу. Мой день.	7	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
2.2.	Животные	12	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
2.2.	В магазине. Одежда. Люблю фрукты.	7 + 5	
2.3	В деревне. Ваш дом большой?	9	

2.4	Времена года. Прогноз погоды	9	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
	Раздел 3. Мир моих увлечений		
3.1.	Одежда. Спортивная одежда.	7	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	7	
	Раздел 4. Моя Родина		
4.1.	Казань – столица Татарстана. Прогноз погоды	3	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
4.2.	Татарские национальные блюда. Приятного аппетита!	7	
4.3	Праздники. День рождения.	9	
	Итого по разделу	19	

			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
Общее кол-во часов по программе	68		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Мир моего «Я»		
1.1.	Добрый день!	4	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
1.2.	Распорядок дня	5	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
1.3.	Какие сегодня уроки?	3	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
1.4	Хорошая профессия	6	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
	Итого по разделу	18	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар //URL: giylem.tatar/
			«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
			УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/
			Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
	Раздел 2. Мир моих увлечений		
2.1.	Спорт	4	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
2.2.	Любимые занятия	7	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
2.3.	Любимая игра	3	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
			Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
			Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/

			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https://selam/tatar/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	14	
	Раздел 3. Мир вокруг меня		
3.1.	В супермаркете	6	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
3.2.	В городе	6	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
3.3.	Транспорт	6	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
3.4.	В зоопарке	8	
	Итого по разделу	26	
	Раздел 4. Моя Родина		
4.1.	Люблю свой родной край!	5	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
4.2	Столица	5	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	10	
Общее кол-во часов по программе		68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Мир моего «Я»		
1.1.	Я и моя семья. Профессии родителей. Кем хочешь стать?	4	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/

1.2.	Распорядок дня. Хорошие и вредные привычки.	4	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал
1.3.	Мое здоровье. Будь здоров! Внешний вид.	4	
	Итого по разделу	12	
	Раздел 2. Мир моих увлечений		
2.1.	Мое свободное время. Красота.	2	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://selam/tatar/
2.2.	Путешествия. Куда поедем?	4	
2.2.	Каникулы. Сегодня, что готовим? Пишу письма	3	
	Итого по разделу	9	
	Раздел 3. Мир вокруг меня		
3.1.	Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы.	3	Информационно-образовательная школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://selam/tatar/
	Животный и растительный мир. В огороде, что растет?	3	
	Итого по разделу	6	
	Раздел 4. Моя Родина		
4.1.	Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Погода родного края. Народы Республики Татарстан. Народы Республики Татарстан.	4	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
4.3	Детские писатели и поэты.	3	
	Итого по разделу	7	

			Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
Общее кол-во часов по программе	34		